სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	**სოციალური მუშაობა** Social Work
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	**სოციალური მუშაობის ბაკალავრი** Bachelor of Social Work
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	სოციალური მუშაობის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა 3 აკადემიური წელია (6 სემესტრი) და ითვალისწინებს სტუდენტის მიერ 180 კრედიტის (ECTS) დაგროვებას: **125 კრედიტი (ECTS) – მაპროფილებელი სასწავლო კურსები, მათ შორის:** *ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები - 95 კრედიტი (ECTS) (მათ შორის 10 კრედიტი საბაკალავრო ნაშრომი);* *ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები - 30 კრედიტი (ECTS);* **საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები -15 კრედიტი (ECTS)**, მათ შორის: ქართული ენა აკადემიური მიზნებისათვის - 5 კრედიტი(ECTS) ; უცხო ენა - 10 კრედიტი (ECTS); **არჩევითი სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი (ECTS) ;** **თავისუფალი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი (ECTS).**
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	**სალომე ნამიჭეიშვილი**, ასოცირებული პროფესორი

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	1. საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. 2. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი დარგის კვალიფიციური სპეციალისტები (სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკოსები) ადამიანების, მათი ოჯახებისა და ჯგუფების სოციალური კეთილდღეობის გასაუმჯობესებლად, კერძოდ: 1. უზრუნველყოს სტუდენტები სოციალური მუშაობის თეორიების, მეთოდებისა და მიდგომების შესახებ ფართო ცოდნით; 2. გააცნოს სტუდენტებს სოციალური მუშაობის ძირითადი მიზნობრივი ჯგუფებისა და მათთან მუშაობის მახასიათებლები ადამიანების, მათი ოჯახებისა და ჯგუფების სოციალური კეთილდღეობის გასაუმჯობესებლად; 3. განუვითაროს სტუდენტებს სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის განხორციელების უნარ-ჩვევები, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად; 4. განუვითაროს სტუდენტებს პროფესიული ეთიკისა და ღირებულებების დაცვისა და საკუთარ პრაქტიკაზე რეფლექსიის უნარი.
სწავლის შედეგები	სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები:
ა) ცოდნა და გაცნობიერება *ბ) უნარები* *გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა*	1. დეტალურად <u>აღწერენ</u> ადამიანებისა და ჯგუფების ქცევის სოციალურ-ფსიქოლოგიურ საფუძვლებს, ადამიანთაშორისი ურთიერთობების დინამიკას და <u>განმარტავენ</u> მათ მნიშვნელობას სოციალური მუშაობის მომსახურების პროცესში მიკრო, მეზო და მაკრო დონეებზე; 2. <u>აღწერენ</u> სოციალური მუშაობის სამართლებრივი საფუძვლებისა და სოციალური კეთილდღეობის პოლიტიკების გავლენას სოციალური მუშაობის პრაქტიკულ საქმიანობაზე;

	3. სოციალური მუშაობის მეთოდების კრიტიკულ ანალიზზე დაფუძნებით ირჩევენ შესაფერის მეთოდს ადამიანების მხარდასაჭერად როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე პრაქტიკაში არსებული მიდგომების გათვალისწინებით; 4. მსჯელობენ სოციალური მუშაობის ღირებულებებისა და კულტურულ-ტრადიციული ნორმების გავლენის შესახებ სოციალური მუშაობის პრაქტიკულ საქმიანობაზე; 5. განსაზღვრავენ სხვადასხვა სოციალური პრობლემის კვლევის გზებს და აყალიბებენ ზოგიერთ რეკომენდაციას ამ პრობლემების გადასაჭრელად კვლევით პროექტში მონაწილეობის გზით სამეცნიერო ხელმძღვანელის ზედამხედველობის ქვეშ; 6. ამყარებენ ეფექტურ კომუნიკაციას ყველა იმ სამიზნე ჯგუფთან, რომელსაც სთავაზობენ სოციალური მუშაობის მომსახურებას (მაგ., სხვადასხვა მოწყვლადი ჯგუფის წარმომადგენლებთან); 7. სოციალური მუშაობის სამიზნე ჯგუფების საჭიროებებისა და ძლიერი მხარეების ანალიზის საფუძველზე, ახდენენ მათი საჭიროებების ადვოკატობას; 8. იყენებენ არაგანსჯით და ანტიდისკრიმინაციურ მიდგომას უფლებებზე დაფუძნებული სოციალური მუშაობის პრაქტიკაში სოციალური მუშაობის ეთიკის კოდექსის შესაბამისად; 9. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ფასეულობების გათვალისწინებით ახორციელებენ საკუთარი პრაქტიკის შეფასებასა და განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობების დაგეგმვას.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	**შედეგების მისაღწევად გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები:** 1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი 2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი 3. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება 4. პრაქტიკული მეთოდები, რომლებიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ - ჩვევებს ჩამოუყალიბებს: სასწავლო პრაქტიკა

	ორგანიზაციებში, რომელიც საზოგადოებას სოციალური მუშაკის მომსახურებას თავაზობს 5. საველე მუშაობა 6. ელექტრონული სწავლება **სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება აგრეთვე ისეთი მეთოდები, როგორიცაა:** 1. ლექცია, სემინარი 2. დისკუსია, დებატები 3. ჯგუფური მუშაობა 4. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება 5. შემთხვევის ანალიზი 6. გონებრივი იერიში 7. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სასწავლო კურსებით განსაზღვრული სხვა მეთოდები.
შეფასების სისტემა	დაუშვებელია სტუდენტის სემესტრული მიღწევის შეფასება მხოლოდ სემესტრის ბოლოს ჩატარებული გამოცდის მიხედვით. სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას; გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას. **შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:** **ა)** (A) ფრიადი –შეფასების 91-100 ქულა; **ბ)** (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; **გ)** (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; **დ)** (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ე)** (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

	არსებობს ორი სახის უარყოფითი შეფასება: **ვ)** (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება; **ზ)** (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. *დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 (ხუთი) კალენდარული დღისა.* შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით). **საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების ფორმები და ქულები** *(სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესის[1] მიხედვით):* **საბაკალავრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.** **საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით** (იხილეთ შეფასების კრიტერიუმები). საბაკალავრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და სტუდენტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა). საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში **„(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა“,** შეფასების მიღების შემთხვევაში, დაინიშნება დამატებითი გამოცდა, დასკვნითი

[1] საბაკალავრო ნაშრომის მომზადების და დაცვის წესი https://bit.ly/2WhKPsQ

	გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში; **„(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები“**, შეფასების მიღების შემთხვევაში, ნაშრომის დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია. **საბაკალავრო ნაშრომს აფასებს:** ხელმძღვანელი, რეცენზენტი და კომისია. საბაკალავრო ნაშრომის საბოლოო შეფასება (ხელმძღვანელის, რეცენზენტისა და კომისიის), მაქსიმალური ქულა – 100. დადებითი შეფასება – მინიმუმ 51 ქულა. ● **ხელმძღვანელის შეფასება - 20 ქულა** ● **რეცენზენტის შეფასება - 40 ქულა** ● **კომისიის შეფასება** (ნაშრომის ზეპირი წარდგენის დროს) **- 40 ქულა** **ზეპირ წარდგენაზე დაშვების წინაპირობა:** სტუდენტს ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასების შემდეგ, დაგროვებული უნდა ჰქონდეს არანაკლებ 30 ქულისა. **შეფასების კრიტერიუმები:** ხელმძღვანელის შეფასება - მაქსიმალური ქულა - 20, მინიმალური ქულა - 10. ***ა) შინაარსობრივი მხარე - 10 ქულა:*** ● საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება; ● ანალიზის, არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა; ***ბ) ფორმალური მხარე - 10 ქულა:*** ● ნაშრომის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა; ● გაფორმება, ციტირება, სქოლიო, სარჩევი და სხვ. რეცენზენტის შეფასება - მაქსიმალური ქულა - 40, მინიმალური ქულა - 20.

	ა) შინაარსობრივი მხარე - 20 ქულა: ● საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება; ● ანალიზის, არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა; *ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 10 ქულა:* ● პირველადი/მეორადი მონაცემების ანალიზის ხარისხი *გ) ფორმალური მხარე - 10 ქულა:* ● ნაშრომის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა; ● დიზაინი, გაფორმება, ციტირება, სქოლიო, სარჩევი და სხვ. **კომისიის შეფასება** (ნაშრომის ზეპირი წარდგენის დროს) - მაქსიმალური ქულა – 40, მინიმალური ქულა - 21. *ა) ნაშრომის შინაარსობრივი მხარე - 15 ქულა:* ● საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება; ● ანალიზის, არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა; ● კვლევის მეთოდოლოგია, პირველადი/მეორადი მონაცემების ანალიზის ხარისხი. *ბ) საპრეზენტაციო მოხსენების რელევანტურობა საბაკალავრო ნაშრომთან – 10 ქულა;* *გ) აუდიტორიასთან კომუნიკაცია ეთიკის სტანდარტების დაცვით - 5 ქულა;* *დ) ნაშრომისა და პრეზენტაციის ფორმალური მხარე – 10 ქულა:* ● საპრეზენტაციო მასალის გაფორმება და შესრულების დონე ● ნაშრომის/პრეზენტაციის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა. **შენიშვნა:** საბაკალავრო ნაშრომების შეფასება შეიძლება განხორციელდეს როგორც საჯარო დაცვის ფორმით, ისე საჯარო დაცვის გარეშე. კომისიის შემადგენლობა (არანაკლები 3 წევრისაგან) მტკიცდება დეკანის ბრძანებით.

	საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის/დაცვის გარეშე შეფასების გრაფიკს საბაკალავრო პროგრამების ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით, ადგენს სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური. გრაფიკი მტკიცდება ფაკულტეტის დეკანის ბრძანებით.
დასაქმების სფეროები	საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულებს, მათი ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შესაბამისად, ექნებათ შემდეგ სფეროებში დასაქმების შესაძლებლობა: ● ბავშვთა და მათი ოჯახების კეთილდღეობა და დაცვა; ● ბავშვთა, მოზარდთა და ახალგაზრდების ფსიქო-სოციალური კეთილდღეობა; ● არასრულწლოვანთა და ზრდასრულთა მართლმსაჯულება; ● ქალთა დაცვა ძალადობისგან; ● შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა დაცვა; ● ხანდაზმულთა დაცვა; ● ადამიანის უფლებების დაცვა; ● ძალადობის პრევენცია, ძალადობისგან დაცვა; ● უსახლკაროთა დაცვა; ● უმუშევართა დაცვა; ● ზიანის შემცირება.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	საქართველოს მთავრობის მიერ დაფუძნებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველ საფეხურზე საქართველოს მოქალაქის სწავლას სრულად აფინანსებს სახელმწიფო საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილი საქართველოს მთავრობის მიერ დაფუძნებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების დაფინანსების წესისა და პირობების შესაბამისად, ხოლო საქართველოს მთავრობის მიერ დაფუძნებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველ საფეხურზე სხვა პირის სწავლის სახელმწიფოს მიერ დაფინანსების წესსა და პირობებს ადგენს საქართველოს მთავრობა.

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალია -14, მათ შორის: 2 სრული პროფესორი, 5 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტ პროფესორი, 6 მოწვეული. აკადემიური პერსონალი აფილირებულია.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	პროგრამას ფინანსურად უზრუნველყოფს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.
აკადემიური კეთილსინდისიერება	აკადემიურ კეთილსინდისიერებას დიდი ყურადღება ექცევა აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში. • სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს მხოლოდ მის მიერ დამოუკიდებლად მომზადებული დავალება, ნაშრომი, რომელშიც აკადემიური სტილის დაცვით მითითებული იქნება, თუ ვის ეკუთვნის ესა თუ ის იდეა და/ან სიტყვები; • სტუდენტმა არ უნდა გამოიყენოს ნაშრომი და/ან ნაშრომის ნაწილი, რომელიც სხვა სასწავლო კურსისთვის მოამზადა; ასევე არ უნდა მოახდინოს მონაცემთა ან სხვა ინფორმაციის გაყალბება, და არ უნდა გადაიწეროს ნაშრომი. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ზემოთხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რაც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. საბაკალავრო ნაშრომი მოწმდება პლაგიატზე ელექტრონული პროგრამა „Turnitin"-ის გამოყენებით. ამ მიზნით ნაშრომის დაცვამდე, სტუდენტი დასრულებული ნაშრომის ელექტრონულ ვერსიას ატვირთავს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ელექტრონული სწავლების პლატფორმაზე. ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური, საბაკალავრო ნაშრომის „პლაგიატზე" შემოწმებისას, ხელმძღვანელობს „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტით".
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	პროგრამას ყოველწლიურად შეუძლია მიიღოს 60 სტუდენტი. სტუდენტებს აქვთ საშუალება მიიღონ თითოეული სასწავლო კურსის პედაგოგისგან ინდივიდუალური კონსულტაცია წინასწარ დაგეგმილი ცხრილის შესაბამისად.

	ასევე, პროგრამას ემსახურება ორი სპეციალისტი/ტუტორი, რომლებიც სტუდენტებს ეხმარებიან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში.

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა

უნივერსიტეტი: ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სოციალური მუშაობა

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი

კრედიტების რაოდენობა: 180 კრედიტი

სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი/კოორდინატორი: სალომე ნამიჭეიშვილი, ასოცირებული პროფესორი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: 27/04/2026; № 30/2026, ასახული თსუ აკადემიური საბჭოს 2011 წლის დადგენილება N57/2011, დანართი № 38) (კოდიფიცირებული)

პროგრამის აკრედიტაცია (გადაწყვეტილების ნომერი, აკრედიტაციის ვადა და ბმული): №805732; 30/06/2022 - 30/06/2029 https://eqe.ge/ka/deqars/689/show

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2026-2027 სასწავლო წელი

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა - სოციალური მუშაობა

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 95 კრედიტი (ECTS)												
№	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	კრედიტი (ECTS)	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				საკონტაქტო			დამოუკიდებელი	სულ		შემოდგომა	გაზაფხული	
				ლექცია	სემინარი	საგამოცდო						
1		სოციალური მუშაობის შესავალი	5	15	15	2	93	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	ნათელა ფარცხალაძე, სალომე ნამიჭეიშვილი ნინო შატბერაშვილი ზურაბ ტატანაშვილი გიორგი წოწკოლაური
2		სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის თეორიული საფუძვლები:	5	15	15	3	92	125	სოციალური მუშაობის შესავალი	✔		ნათელა ფარცხალაძე

		ინდივიდებსა და ოჯახებთან მუშაობა										
3		ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში I	5	15	15	3	92	125	სოციალური მუშაობის შესავალი	✔		თამარ მახარაძე
4		სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები I	5	15	15	5	90	125	სოციალური მუშაობის შესავალი	✔		თამარ მახარაძე
5		სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები II	5	15	15	5	90	125	სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები I		✔	თამარ მახარაძე
6		ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში II	5	15	15	3	92	125	ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში I		✔	თამარ მახარაძე
7		სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის თეორიული საფუძვლები: ჯგუფებთან მუშაობა	5	15	15	5	90	125	სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის თეორიული საფუძვლები: ინდივიდებსა და ოჯახებთან მუშაობა		✔	ნათელა ფარცხალაძე, სალომე ჭიჭინაძე
8		სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის თეორიული საფუძვლები: თემებსა და ორგანიზაციებთან მუშაობა	5	15	15	5	90	125	სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის თეორიული საფუძვლები: ჯგუფებთან მუშაობა	✔		თამარ მახარაძე
9		სოციალური მუშაობის სამართლებრივი ასპექტები	5	30	15	4	76	125	სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის თეორიული საფუძვლები: ჯგუფებთან მუშაობა		✔	სალომე ნამიჭეიშვილი

10		სოციალური კეთილდღეობის პოლიტიკა	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის თეორიული საფუძვლები:თემებსა და ორგანიზაციებთან მუშაობა		✔	ნინო შატბერაშვილი
11		სოციალური მუშაობა და ბავშვთა დაცვა ძალადობისა და უგულებელყოფისგან	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის შესავალი	✔		სალომე ნამიჭეიშვილი
12		სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი (პრაქტიკა 1)	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის შესავალი	✔		სალომე ნამიჭეიშვილი
13		სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი (პრაქტიკა 2)	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი (პრაქტიკა 1)		✔	სალომე ნამიჭეიშვილი; ნათელა ფარცხალაძე; გურანდა თეთრაძე
14		სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებსა და ოჯახებთან (პრაქტიკა 3)	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი (პრაქტიკა 2)	✔		სალომე ნამიჭეიშვილი, გურანდა თეთრაძე
15		სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებსა და ოჯახებთან (პრაქტიკა 4)	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებსა და ოჯახებთან (პრაქტიკა 3)		✔	სალომე ნამიჭეიშვილი, გურანდა თეთრაძე
16		სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ჯგუფებსა და თემებთან (პრაქტიკა 5)	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებსა	✔		სალომე ნამიჭეიშვილი გურანდა თეთრაძე

									და ოჯახებთან (პრაქტიკა 4)			
17		სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ჯგუფებსა და თემებთან (პრაქტიკა 6)	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ჯგუფებსა და თემებთან (პრაქტიკა 5)		✔	სალომე ნამიჭეიშვილი გურანდა თეთრაძე
18		საბაკალავრო ნაშრომი	10	30			220	250	მინიმუმ 140 კრედიტი		✔	პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი (ECTS)												
1		სოციალური მუშაობა და არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის შესავალი		✔	სალომე ნამიჭეიშვილი, თინათინ ცერცვაძე
2		სოციალური მუშაობა ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში	5	15	15	5	90	125	სოციალური მუშაობის შესავალი		✔	ნათელა ფარცხალაძე, ზურაბ ტატანაშვილი
3		ხანდაზმულებთან სოციალური მუშაობის საფუძვლები	5	15	15	5	90	125	სოციალური მუშაობის შესავალი		✔	ნათელა ფარცხალაძე
4		საერთაშორისო სოციალური კეთილდღეობა	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის შესავალი	✔		ნინო შატბერაშვილი
5		ფსიქიკური ჯანმრთელობის პოლიტიკა	5	15	15	5	90	125	სოციალური მუშაობის შესავალი		✔	თამარ მახარაძე
6		კლინიკური სოციალური მუშაობის საფუძვლები	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები:		✔	ია შეყრილაძე

									ინდივიდებსა და ოჯახებთან მუშაობა			
7		ინკლუზიის გამოწვევები საზოგადოებაში და მათი გადაჭრის გზები	5	15	15	5	90	125	სოციალური მუშაობის შესავალი	✔		გიორგი ახმეტელი ნინო ტაბიძე
8		სოციალური მუშაობა ფსიქოაქტიურ ნივთიერებაზე დამოკიდებულ პირებთან	5	15	15	2	93	125	სოციალური მუშაობის შესავალი	✔		ნათელა ფარცხალაძე, გიორგი წოწკოლაური
9		სოციალური მუშაობა სკოლაში	5	15	15	2	93	125	სოციალური მუშაობის შესავალი		✔	ნინო შატბერაშვილი
10		სოციალური მუშაობა აივ ინფექცია/შიდსის და სხვა სქესობრივი გზით გადამდები ინფექციების მქონე პირებთან	5	15	15	2	93	125	სოციალური მუშაობის შესავალი			ნათელა ფარცხალაძე, გიორგი წოწკოლაური
11		დარგობრივი ინგლისური ენა სოციალური მუშაკებისთვის	5	15	15	5	90	125	სოციალური მუშაობის შესავალი ინგლისური ენა 2		✔	ეთერ პატარაია
საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები - 15 კრედიტი (ECTS)												
1		ქართული ენა აკადემიური მიზნებისთვის	5	15	15	0	95	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	თამარ ვეფხვაძე რევაზ ჯორბენაძე ნათია სვანიძე თინათინ მაჭარაშვილი დავით მაცაბერიძე მედეა ბადაშვილი თეონა თაბუაშვილი

2		ინგლისური ენა 1 (A 1.1; A 2.1; B 1.1; B 2.1;)	5	30	30	5	60	125	წინაპირობის გარეშე	✔		ენების ცენტრის პედაგოგი
3		ინგლისური ენა 2 (A 1.2; A 2.2; B 1.2; B 2.2)	5	30	30	5	60	125	ინგლისური ენა 1		✔	ენების ცენტრის პედაგოგი
არჩევითი სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი (ECTS)												
1		სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	ნინო დურგლიშვილი თეონა მატარაძე ნათელა დონაძე მარინა ბურძენიძე შორენა თურქიაშვილი თამარ ქარაია მედეა ბადაშვილი
2		საზოგადოებრივი განვითარება და ბუნებრივი გარემო	5	30	15	4	76	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	ვალერიან მელიქიძე
3		საქართველო მსოფლიოს ისტორიულ-გეოგრაფიულ და გეოპოლიტიკურ კონტექსტში	5	30	15	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	რევაზ გაჩეჩილაძე ტატიანა სიჭინავა
4		საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი	5	30	15	4	76	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	თამარ დოლბაია იოსებ სალუქვაძე გიორგი კვინიკაძე ლუიზა აბაზაძე
5		სოციოლოგიის შესავალი	5	15	15	6	89	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	ამირან ბერძენიშვილი იაგო კაჭკაჭიშვილი კახა ქეცბაია შორენა თურქიაშვილი

												ნინო ამონაშვილი
6		საერთაშორისო ურთიერთობის შესავალი	5	30	15	6	74	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	ფიქრია ასანიშვილი გვანცა აბდალაძე გვანცა შიშინაშვილი
7		პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	სალომე დუნდუა მალხაზ მაცაბერიძე ზვიად აბაშიძე კორნელი კაკაჩია ელენე გელაშვილი ვლადიმერ ნაფეტვარიძე სანდრო ტაბატაძე
8		თანამედროვე სოციალური პრობლემები	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	შორენა თურქიაშვილი
9		ძალადობა ოჯახში: პრობლემის სამართლებრივი და სოციალური პერსპექტივა	5	15	30	4	76	125	წინაპირობის გარეშე		✔	ლელა გაფრინდაშვილი
10		კვლევაზე დაფუძნებული პროექტი	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე	✔		სალომე ნამიჭეიშვილი
11		კვლევაზე დაფუძნებული პრაქტიკა (ინგლისურენოვანი)	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე		✔	სალომე ნამიჭეიშვილი
12		სოციალური მუშაობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონტექსტში (ინგლისურენოვანი)	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე	✔	✔	სალომე ნამიჭეიშვილი, ნათია ფარცხალაძე
თავისუფალი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი ECTS												